

ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ИНСТИТУТ ЯЗЫКА, ЛИТЕРАТУРЫ И ИСКУССТВА им. Г.ИБРАГИМОВА

СОГЛАСОВАНО  
Вице-президент АН РТ  
  
В.В. Хоменко  
«22» \_\_\_\_\_ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ИЯЛИ АН РТ  
  
К.М. Миннуллин  
«22» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1.6. ТЕКСТОЛОГИЯ И ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ**

**Уровень:** подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Научная специальность:** 5.9.1. Русская литература и литература народов Российской Федерации

**Профиль:** татарская литература

**Нормативный срок освоения программы:** 3 года

**Форма обучения:** очная

Казань

2023

## Раздел 1. Исходные данные и конечный результат освоения дисциплины (модуля)

### 1.1 Цель и задачи изучения дисциплины

**Цель дисциплины** – ознакомление и изучение законов текстологии и источниковедения студентами, освоение навыков использования правил в практике. Такие значимые проблемы, как особенности текста, значение рукописей, желание автора, принципы редактирования и т.д., будут на теоретических и практических занятиях целенаправленно связываться с вопросами литературной творческой деятельности. Особые требования будут предъявляться к усвоению принципов обнаружения источников, к обеспечению правильного чтения их и проникновению в содержание текстов.

#### **Задачи дисциплины:**

- освоение правил работы с текстами, текстологическими источниками;
- формирование и развитие навыков текстологического анализа художественных произведений и источников;
- обучение исходным принципам текстологического подхода к разбору источников на основе современной текстологической терминологии и аналитических методик.

### 1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре ООП аспирантуры

Дисциплина «Текстология и источниковедение» входит в блок «Образовательный компонент» и является обязательной дисциплиной, направленной на подготовку аспиранта по специальности 5.9.1. Русская литература и литература народов Российской Федерации. Осваивается на 2 курсе.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Текстология и источниковедение», будут использованы в дальнейшем в научно-исследовательской работе аспиранта по специальности 5.9.1. Русская литература и литература народов Российской Федерации.

### 1.3 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ПК-1 – готовность использовать для решения конкретных исследовательских задач методы, разрабатываемые разными направлениями современного языкознания и литературоведения и интерпретировать полученные результаты в терминах этих исследовательских направлений;

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

## Раздел 2. Содержание дисциплины (модуля) и технология ее освоения

### 2.1. Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)			
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.



Введение в дисциплину. О многозначности термина «текстология».	4	2		2	
История текстологии как вспомогательной литературоведческой дисциплины.	12	2		2	8
Текстология – основа историко-генетического метода исследования литературы.	12	2		2	8
Французская генетическая критика и отечественная теория текста.	12	2		2	8
Критерии текстологических решений. Проблема автора.	12	2		2	8
Критерии текстологических решений. Проблема текста.	12	2		2	8
Реконструкция историко-литературного процесса (проблема изучения возвращённой литературы) и текстология.	20	3		3	14
Текстологическая паспортизация объекта исследования. Источники текстологической паспортизации.	20	3		3	14
Контроль (экзамен)	4				
<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	<b>68</b>

### Раздел 3. Обеспечение дисциплины (модуля)

#### 3.1. Основная литература

1. Антуан Компаньон. Демон теории: Литература и здравый смысл/ Пер. с фр. С.Зенкина.-М.: Изд-во им. Сабашниковых, 2001.-336с.
2. Валгина И.С. Теория текста: Учебное пособие для студентов вузов по специальности издательское дело и редактирование. М. :Логос, 2003.
3. Ворожбитова А.А. Теория текста: Антропоцентрическое направление. – М.: Высшая школа, 2005. Гришунин А.Л. Исследовательские аспекты текстологии/ РАН Институт мировой литературы им. А.М.Горького.-М.: Наследие, 1998. 415 с.
4. Дмитриева Е.Е. Словарь /Генетическая критика во Франции: антология. – М: ОГИ, 1999.
5. Литвиненко, Т.Е. О статусе производных единиц с формантом «- текст» в современной теории текста [Текст]. // Вестник Красноярского государственного университета. Сер. Гуманитарные науки. – 2006. – № 3/1.– С. 184-188.
6. Литвиненко, Т.Е. Типы «- текстов» в современных гуманитарных исследованиях [Текст] / Т.Е. Литвиненко // Вопросы филологии. – 2007. – № 4. Спец. выпуск. – С.277-284
7. Лотман Ю.М. Семиотика культуры и понятие текста//Русская словесность. От теории словесности к структуре текста: Антология. М., 1997. С.202-212.
8. Лукин В.А. Художественный текст: Основы лингвистической теории. Аналитический минимум – М.: Издательство «Ось-89», 2005.
9. Михайлов А.Д. Сравнительная текстология // Современная текстология: Теория и практика. М., 1997. С.52-69.]
10. Николаева Т.М. Теория текста / Т.М. Николаева // Лингвистический энциклопедический словарь. – М: Советская энциклопедия, 1990.
11. Николокин А.Н. Литературная энциклопедия терминов и понятий. М., 2001
12. Проблемы текстологии и эдиционной практики: Опыт французских и российских исследователей/ Под общ. Редакцией М.Делона и Е.Е.Дмитриевой-М., ОГИ. 2003.344 с. [Публикация материалов русско-французского colloquium. Материалы “круглого стола” 22 марта 2002г. Институт Мировой Литературы РАН,



13. Франко-российский центр общественных и гуманитарных наук, Французский университетский колледж в Москве].
14. Рукопись сквозь века. Материалы русско-французского colloквиума/ Под ред. Е.Дмитриевой. Москва; Париж; Псков, 1994.
15. Современная текстология: Теория и практика / РАН Институт мировой литературы им. А.М.Горького. М.: Наследие, 1997. 198 с.
16. Стилистический энциклопедический словарь русского языка /Под ред. М.Н.Кожинной. – М: Флинта: Наука, 2003.
17. Текст как объект многоаспектного исследования. – СПб., 1998.-Вып.3.ч.1. [Чеснокова Г.Д. Текстологический аспект комплексного анализа литературного произведения: Проблемы взаимодействия наук. С.172-187].
18. Текст как явление культуры / Г.А.Антипов, О.А.Донских, И.Ю.Марковина, Ю.А.Сорокин; Отв. ред. А.Н.Кочергин, К.А.Тимофеев; АН СССР, Сиб.отделение, Ин-т истории, филологии и философии. – Новосибирск: Наука. Сиб.отд-ние, 1989.-194с.
19. Цивьян Т.В. Модель мира и ее роль в создании (аван) текста / Т.В. Цивьян //www.ruthenia.ru/folklore/tcivian2.htm, 2001.
20. Цивьян Т.В. Семиотические путешествия. – СПб, 2001.
21. Чудакова М.О. Рукопись и книга: Рассказ об архивоведении, текстологии, хранилищах рукописей писателей. М.: Просвещение, 1986.
22. Николаева Т. М. Теория текста // Лингвистический энциклопедический словарь.М.: Советская энциклопедия, 1990.
23. Николюкин А. Н. Литературная энциклопедия терминов и понятий. М., 2001.
24. Кожевников В. М., Николаев П.А. Литературный энциклопедический словарь. М.,1987
25. Әхмәтҗанов М.И. Татар кулъязма китабы.— Казан: Татар.кит.нәшр., 2000.— 270 б.
26. Әхмәтҗанов М.И. Дастаннар ватаны.— Казан: Мәгариф, 1999.— 159 б.
27. Рәмиев З.З. XX йөз башы татар әдәбияты: Авторлык, төп текст һәм хронология мәсьәләләре.— Казан: Школа, 2000.— 179 б.
28. Усманов М.А. Татарские исторические источники XVII–XVIII вв.— Казань: КГУ, 1972.— 223 с.
29. Юзиев Н.Г. Әдәбият чыганақлары белеме: Әдәби мирасны жыйнау, өйрәнүнен теоретик һәм гамәли мәсьәләләре.— Казан: Фикер, 1998.— 175 б.

### 3.2. Дополнительная литература

1. Восточное историческое источниковедение и специальные исторические дисциплины.— Вып.4.— М.: Институт Восток РАН, 1995.— 281 с.
2. Елкин А.С. Судьба книг и рукописей.— М.: Просвещение, 1976.— 192с.
3. Источниковедение и текстология средневекового Ближнего и Среднего Востока.— М.: Наука, 1984.— 246 с.
4. Кәримуллин Ә.Г. Китап дөнъясына сәхәт: Татар басма сүзенә сәхифәләреннән.— Казан: Татар. кит. нәшр., 1979.— 208 б.
5. Чудакова М.О. Рукопись и книга: Рассказ об архивоведении, текстологии, хранилищах рукописей писателей.— М.: Просвещение, 1986.— 176 с.

### 3.3. Основное информационное обеспечение

1. Библиотека философских текстов на сайте Института философии РАН (<http://www.philosophy.ru>)
2. Электронная библиотека по философии (<http://filosof.historic.ru>)
3. Сайт Академии наук Республики Татарстан. Раздел Аспирантура: <http://www.antat.ru/index.shtml?#284>
4. Сайт Высшей аттестационной комиссии: <http://vak.ed.gov.ru/vak>
5. Сайт Аспирантура.ру: <http://www.aspirantura.ru/>
6. Сайт Электронно-библиотечной системы «КнигаФонд»: <http://www.knigafund.ru/>

7. Сайт Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
8. Сайт «Я – аспирант»: <http://yaaspirant.ru/>
9. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «КИБЕРЛЕНИНКА»: [HTTP://CYBERLENINKA.RU/](http://cyberleninka.ru/)
10. Министерство образования и науки РФ: <http://xn—80abucjiibhv9a.xn—p1ai/>
11. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>

#### 3.4. Дополнительное справочное обеспечение

Нет.

**Разработчик:** Ибрагимов М.И., Заведующий лабораторией сопоставительного татароведения ИЯЛИ им. Г. Ибрагимова АН РТ, кандидат филологических наук.